Протокол №4

от 26.05.2016г. Присутствовало: 12 человек

Тема: Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.

**Структура методической** **работы школы**

****

**Тема**: **Методическое сопровождение учителя в соответствии с образовательными стандартами второго поколения**

**Цель**: совершенствовать педагогическое мастерство учителя,  качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи методической работы**:

* оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
* включение учителей в творческий педагогический поиск;
* разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
* организация системы повышения квалификации педагогов;
* руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
* доведение до сведения педагогов нормативных документов;
* обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**Приоритетные направления методической работы школы в 2015-2016 учебном году**:

1. Организационно-методическое:

* Совершенствование педагогического мастерства педагогов;
* Деятельность методического совета, методических объединений и творческих групп педагогов;
* организация экспериментальной работы;
* практические семинары.

1. Технологическое обеспечение:

* разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации;
* внедрение инновационных педагогических технологий;
* апробация программ внеурочной деятельности.

1. Информационно-аналитическое:

* информационное сопровождение;
* изучение нормативных документов;
* индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* работа с электронными ресурсами;
* практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах, конференциях).

1. Контрольно-оценочное:

* диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
* мониторинговые процедуры и методики.

В 2015-2016 учебном году в педагогический состав школы входило 46 педагогов.

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Кол-во человек | % |
| Всего педагогов | 46 |  |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 13 | 30 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 21 | 48 |
| Без категории | 10 | 23 |

**Распространение опыта учителя:**

* Методические советы
* Конкурсы
* Научно-практическая конференция
* Открытые уроки
* Творческие группы
* Мастер-классы
* Публикации
* Временные проблемные группы
* Презентация педагогической деятельности

**Содержание методической работы**:

* формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения;
* планирование результатов образования в профильных группах по предмету;
* технология организации исследовательской деятельности по предмету во внеурочное время;
* методика подготовки учащихся к ЕГЭ;
* межпредметная интеграция в рамках образовательной области;
* Портфолио учащихся;
* методика разработки КИМов по предмету;
* Портфолио учителя;
* ИКТ;
* Работа с одаренными детьми;
* Здоровьесохраняющие технологии
* Обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, выстраивание для учащихся индивидуальных образовательных траекторий, повышение мотивации к обучению у учащихся, проведение систематического мониторинга результатов образования. Постоянное ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими наработками и технологиями.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015/2016 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой:

|  |
| --- |
|  |
| * Задачи работы школы, основные направления работы школы; * Пути эффективного взаимодействия в режиме «учитель-учитель, учитель-ученик»; |
| * Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность. |

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирования качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

1. **Анализ работы с обучающимися по ФГОС**

1-5 классы обучались по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учителя прошли соответствующую курсовую подготовку. Контроль за реализацией ФГОС осуществлялся администрацией школы. Посещенные уроки в первом классе показали, что учителя в соответствии с требованиями новых стандартов на уроках формируют универсальные учебные действия.

***Выводы:***

1. Проделана большая работа для адаптации обучающихся и введения новых стандартов.
2. Педагоги владеют инновационными технологиями и умеют применять их на практике.
3. **Деятельность методического совета.**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и методической теме школы.

**Состав методического совета школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое объединение** | **ФИО руководителя** |
| МО учителей начальных классов | Култышева Н.Н. |
| МО гуманитарных наук | Тевс Е.Г. |
| МО учителей иностранного языка | Андрусенко Е.М. |
| МО учителей математики | Трофименко Т.Г. |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Дьяченко А.С. |
| МО учителей технологии и черчения | Грищук Г.А. |
| МО учителей естественных наук | Коломакина О.А. |
| МО классных руководителей | Локтева Н.П. |

**Цель** деятельности методического совета:

* организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение педагогических кадров;
* оказание помощи в работе молодым специалистам;
* обобщение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-диффиринцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Было проведено семь заседаний МС согласно планированию методической работы, на

которых рассматривались следующие вопросы:

* Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 5 – 6 классах;
* Утверждение планов аттестации. Анализ методических запросов и оказание методической помощи учителям, выходящим на аттестацию в текущем учебном году;
* Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, ЕГЭ;
* Об итогах участия обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
* Утверждение плана Недели Науки;
* Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1 - 5 -х классов (ФГОС);
* Анализ методической работы школы. Собеседование с зав. м/о по учебному плану.

***Вывод:*** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации образовательных стандартов.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема курсовой подготовки | Место курсовой подготовки | Объем часов |
| Вольхина Вера Петровна | «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» | КГПУ | 72 ч |
| Култышева Наталья Николаевна | «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 108 ч |
| «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» | КГПУ | 72 ч |
| Белова Елена Александровна | Педагогическое образование: учитель математики | «Институт новых технологий в образовании» | 254 ч |
| Малышко Оксана Васильевна | «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» | КГПУ | 72 ч |
| Денисова Татьяна Викторовна | Педагогическое образование: учитель начальных классов | «Институт новых технологий в образовании» | 250ч |
| Рит Екатерина Сергеевна | «Системно - деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 108 ч |
| Орлова Марина Николаевна | «Методика преподавания предмета математики в условиях ФГОС ООО» | Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» | 72 ч |
| Трофименко Тамара Григорьевна | «Методика преподавания предмета математики в условиях ФГОС ООО» | Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» | 72 ч |
| Деменева Раиса Михайловна | «Методика преподавания предмета математики в условиях ФГОС ООО» | Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» | 72 ч |
| Дьяченко Александр Сергеевич | «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с УО и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | КИПК | 72 ч |
| Дьяченко Дина Константиновна | «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с УО и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | КИПК | 72 ч |
| Дрючкова Наталия Викторовна | «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с УО и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | КИПК | 72 ч |
| Андрусенко Елена Михайловна | «Современный подход в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 108 ч |
| Малышко Оксана Васильевна | «Системно - деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72 ч |
| Токманцева Лилия Викторовна | «Системно - деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72 ч |
| «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с УО и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | КИПК | 72 ч |
| Филиппковская Елена Андреевна | «Системно - деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72 ч |
| Цурик Екатерина Александровна | «Системно - деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72 ч |

**Информация о педагогах, прошедших или проходящих переподготовку**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Место прохождения переподготовки, тема | Количество часов | Итоговый документ |
| 1 | Белова Елена Александровна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель математики | 254 часа | диплом ПП-V №002227, октябрь 2015г. |
| 2 | Денисова Татьяна Викторовна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель начальных классов | 250 часов | диплом ПП-V №001926, 2015г. |
| 3 | Коломакина Ольга Анатольевна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель биологии | 262 часа | диплом |
| 4 | Коробцова Наталья Алексеевна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель биологии | 262 часа | диплом |
| 5 | Миронова Людмила Григорьевна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель химии | 262 часа | диплом |
| 6 | Волощук Елена Александровна | «Институт новых технологий в образовании» Педагогическое образование: учитель иностранного языка | 520 часов | диплом |

**Участие педагогов школы в конкурсах и фестивалях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе | Название конкурса | Уровень конкурса | Итоги участия |
| 1 | Ануфриева Н.В., педагог-психолог | Вопросита, Блиц-олимпиада | Всероссийский | 2 место |
| «Лучшая методическая разработка – 2015» | Всероссийский | участие |
| 2 | Орлова О.И., учитель-логопед | Вопросита, Блиц-олимпиада | Всероссийский | 2 место |
| «Здоровьесберегающие технологии в логопедии» | Всероссийский | участие |
| «Логопедическое занятие» | Международный | 3 место |
| 3 | Коробцова Н.А., учитель биологии | «Лучшая методическая разработка – 2015» | Всероссийский | 2 место |
| «Лучший урок в соответствии с ФГОС» | Международный | 1 место |
| «Реализация ФГОС в моей работе» | Всероссийский | 2 место |
| 4 | Алексеева В.П., учитель истории и обществознания | «Лучшая методическая разработка – 2015» | Всероссийский | участие |
| 5 | Каминская И.В., учитель русского языка и литературы | «Лучшая методическая разработка – 2015» | Всероссийский | участие |
| Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения | краевой | участие |
| 6 | Белова Е.А., учитель математики | «Учитель года – 2016» | муниципальный | участие |
| 7 | Култышева Н.Н., учитель начальных классов | «Учитель года – 2016» | муниципальный | участие |
| Вопросита | Всероссийский | 2 место |
| 8 | Коломакина О.А., учитель биологии | Научно-методическая конференция «Современная система образования: опыт и перспектива» | Всероссийский | участие |
| «Педагогические компетенции педагога» | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Межмуниципальный форум управленческих и методических практик | Региональный | участие |
| 9 | Вахрамеева Н.А., учитель физики | «Лучший урок в соответствии с ФГОС» | Международный | 1 место |
| Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения | краевой | участие |
| 10 | Цурик Е.А., учитель начальных классов | «Требования ФГОС к системе начального общего образования» | Всероссийский | участие |
| 11 | Локтева Н.П., учитель географии | Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения | краевой | участие |

**Учителя нашей школы ежегодно публикуют свой педагогический опыт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название статьи | Издание |
| Тевс Е.Г. | Урок развития речи 6 класс  Урок «Числительное» 6 класс | «Труд и творчество педагогов Курагинского района» |
| Коробцова Н.А. | «Ткани животных» биология 6 класс |
| Андрусенко Е.М. | Игровые технологии на уроках иностранного языка» |
| Коломакина О.А. | «Учебная ситуация как метод формирования мотивации образовательного процесса» |
| Каминская И.В. | Русский язык 5 класс |
| Ануфриева Н.В. | «Цель жизни. Технология превращения мечты в цель» | Акции «Педагог - педагогу» |
| Вахрамеева Н.А. Коробцова Н.А. | Учебный проект «Экологический паспорт учебного кабинета» |
| Локтева Н.П. | Современные технологии на уроках естественного цикла |

Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.

Каждое предметное методические объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также обеспечивает координацию выбора проблем, систематическое обсуждение теоретической и практической информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метод. объединение** | **Тема** | **Задачи** |
| Методические объединение учителей начальных классов | Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения | 1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.  2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.  3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.  4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.  5.Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.  6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.  7.Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, музыки, изо | Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования | - освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;  - определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся с учетом изменений в КИМах, произошедших в 2014-2015 учебном году, а также в связи с экзаменом по литературе (сочинение);  - проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение промежуточной аттестации, контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам);  - повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, дистанционное обучение;  - раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);  - расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях); |
| Методическое объединение учителей естественного цикла | МО работает над освоением новых технологий с целью совершенствования педагогического мастерства, решая задачи по включенности каждого ученика, используя методы и приемы системно – деятельностного подхода в образовательный процесс | 1. Концепция реализации ФГОС в старшем звене  2. Методы целеполагания  3. Приемы и методы, используемые при реализации ФГОС в старшем звене  4. Методы здоровьесберегающих технологии  5. Плюсы и минусы системно - деятельностного подхода |
| Методическое объединение учителей технологии, черчение | Развитие творческого потенциала личности учащегося через использование в уроке и внеурочной деятельности ИКТ и Интернет - технологий | 1. Использование ИКТ - технологий в проектной и исследовательской деятельности учащихся.  2. Развитие интеллектуальных и нравственных наклонностей личности школьников с помощью новых технологий, включая детей в успешную трудовую деятельность, в систему общечеловеческих ценностей. |
| Методическое объединение учителей математики, информатики | Целью реализации данной темы было повышение качества обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика. | Достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.  Освоение методики индивидуализированного применения программы в зависимости от ученика.  Продолжение работы по освоению современных инновационных образовательных технологий учителями ШМО для создания условий качественной подготовки учащихся к ЕГЭ. Реализация программы «Одаренные дети», вовлечение учащихся школы во внеклассную деятельность по математике и информатики. |
| Методическое объединение учителей иностранного языка | Оптимизация образовательного процесса ИЯ в условиях перехода на ФГОС (второго поколения) | Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей ИЯ и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания |
| Методическое объединение учителей физической культуры | сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами ФК и спорта. | Создание условий для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию учащихся.  Пропаганда ФК и спорта, туризма, ЗОЖ. |

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др.

Творческие группы учителей, объединяющие педагогов на основе образовательных потребностей, выявленных вследствие анкетирования. Творческие группы учителей участвуют в научно-педагогическом исследовании и практическом применении результатов работы.

**Деятельность школьных творческих и проблемных групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | Результат |
| 1. | Проектная деятельность учителей.  Гранты | Повышение интереса педагогов к проектной деятельности;  обмен опытом по написанию проектов;  выявить недостатки работ и пути их преодоления;  создание обстановки успешности для педагогов. |
| 2. | Интеграция урочной и внеурочной деятельности в старшей школе | Создание целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности в старшей школе |
| 3. | Система мониторинга в школе | * проанализировать и оценить результативность обучения; * оценить эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования; * проанализировать успешность обучения с учетом особенностей детей нашего контингента; * обобщить опыт, избежать в будущем ошибок. |
| 4. | Поддерживающее оценивание в начальной школе | совершенствование уровня профессионального знания педагогов о данной теме, теоретическое её обоснование, а также развитие методического обеспечения учебного процесса начальной школы |

**Выводы:** Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

**Результат методической работы:**

* повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
* поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.



**Рекомендации**

1. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.
2. Продолжать работать в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
3. Расширить спектр повышения квалификации педагогов через участие в конкурсах.
4. Продолжить работу по формированию проектных компетентностей у учащихся.
5. Развитие единой информационной среды.