**Анализ работы методического объединения учителей**

**математики и информатики**

Учителя математики и информатики работают по теме: «Использование современных образовательных технологий обучения на уроках математики и информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс». Целью реализации данной темы было повышение качества обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

 Всего в ШМО входит 4 учителя математики, учитель информатики и учитель черчения.

1. Орлова М.Н. учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию.

2. Деменева Р.М. учитель математики, имеет первую квалификационную категорию.

4. Дрючкова Н.В. учитель информатики, имеет первую квалификационную категорию.

5. Трофименко Т.Г. учитель математики, имеет квалификационную категорию.

6. Белова Е.А. учитель черчения, имеет первую квалификационную категорию

 Работа МО была направлена на выполнение следующих задач:

1. Достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.
2. Освоение методики индивидуализированного применения программы в зависимости от ученика.
3. Создание условий на уроках для формирования здорового образа жизни.
4. Повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.
5. Продолжение работы по освоению современных инновационных образовательных технологий учителями ШМО для создания условий качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.
6. Реализация программы «Одаренные дети», вовлечение учащихся школы во внеклассную деятельность по математике и информатики.

Используя новинки методической литературы учителя, пытались выйти на новый уровень использования дальнейшего развития творческого потенциала и продолжали работать индивидуально по своей теме самообразования.

Деменева Р.М. – Формирование познавательной и исследовательской компетенции в решении математических задач.

Трофименко Т.Г.– Повышение качества обученности в профильном классе.

Орлова М.Н. – Формирование успешного человека способного к самостоятельной деятельности.

Степкина В.И. – Развитие интереса положительной мотивации, коммуникативности, толерантности в обучении преподаваемому предмету.

Дрючкова Н.В. – Использование Интернет технологии.

Белова Е.А. – Проектный метод обучения на уроках черчения.

**Заседания методобъединения.**

Обсуждались темы:

- Развитие творческой активности учащихся на уроках математики и информатики.

- Развитие мыслительных операций учащихся на уроках математики и информатики.

-Информационные технологии как средство повышения мотивации учащихся.

-Рассмотрены вопросы – решение сложных задач ЕГЭ, задачи с параметрами; организация внеклассной работы по предмету и проведение декады математики и информатики.

- Итоги сдачи Г И А по математике в 9а, 9б и 9в(уч. Трофименко Т.Г.), Е Г Э по математике в 11аи 11б(уч. Деменева Р.М.).

Итоги сдачи экзамена по информатике в 9а,б,в, и ЕГЭ по информатике в 11 классе (уч. Дрючкова Н.В.)

- Утверждение зачетных вопросов по математике в 10 и 11 классе, материала по информатике (учитель Дрючкова Н.В.) для профильных классов.

- Дискуссия по новым методическим пособиям в профильном классе, новинки педагогической литературы для учебников А.Г. Мордкович.

На заседаниях МО также анализировались прошедшие административные контрольные срезы в 5-8 классах, проведение диагностических работ Статграда.

- Применение интернет ресурсов при подготовке к ЕГЭ в реальном времени в 9, 10 и 11 классах (уч. Деменева Р.М., Орлова М.Н., Трофименко Т.Г.)-куратор по проведению Белова Е.А.По результатам были составлены анализы диагностических работ.В 11 классе уч. Дрючкова Н.В. проводила диагностическую работу по информатике с последующим анализом.

**Изучение практики работы учителей.**

 Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения математики.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя математики в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися.

В течение года учителя посещали уроки своих коллег, отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала (Орлова М.Н.), требование осознанности при ответах учащихся (Деменева Р.М.)

Все учителя создают копилку дидактического материала и тестов(Трофименко Т.Г.), которыми может пользоваться любой учитель математики по мере необходимости.

В сентябре учителя математики Орлова М.Н. и Трофименко Т.Г. принимали участие в тематическом контроле по вопросам преемственности 4-5 классов, целью которого было определение уровня подготовки учащихся при переходе из начальной школы в среднюю, готовности учащихся к продолжению обучения.

С целью преемственности Деменева Р.М. посетила в 4 четверти уроки в четвертых классах. По итогам посещения представлены анализы и справки.

В 2012-2013 учебном году учителя математики и информатики составили рабочие программы для 5-9, 10и 11 классов и работали в соответствии с ними как в классах

·         возрастной нормы

·         классах коррекционно – развивающего обучения,

·         классах пред профильной подготовки,

·         профильных классах ,

·         индивидуальное обучение на дому.

Работая над задачей « Изучение принципов сетевого взаимодействия методической службы в районе», в течении учебного года учителя Орлова М.Н. (Работа с одаренными детьми, Электронно - образовательные ресурсы.) и Дрючкова Н.В (Система профессиональной деятельности) математики и информатики приняли участие в работе районных творческих групп .

 **Внеурочная работа.**

В школе была проведена предметная олимпиада по математике и информатике и учащиеся принимали участие в районной олимпиаде.

Учащиеся принимали участие в школьном, кустовом и районном конкурсе пользователей ПК и заняли призовое место (уч. Дрючкова Н.В.)

 В этом году учащиеся 5-10 классов (44ученика) приняли участие в международном конкурсе «Кенгуру - 2011», за что получили сертификаты ученики 5,6,7,8 и 10 класса Также принимали участие в международной игре – КИТ-18 учащихся. Учителями МО проведена неделя математики (декабрь), целью которой было: повышение интереса знаний учащихся по математике и информатике на уроках и во внеурочное время, повышение уровня математической культуры, развитие фантазии, смекалки и находчивости.

 Одной из задач прошлого учебного года была задача широкого вовлечения учащихся школы во внеклассную работу по математике и информатике. В школе уже стало традицией участие учащихся всех возрастных групп в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру». Всего приняли участие 78 человек. Учащиеся 5б, 6аиб, 10а и б (уч. Орлова М.Н.) классов в этом учебном году приняли участие в общероссийской предметной олимпиаде по математике, Всероссийской предметной олимпиаде, Молодежного чемпионата математики и Олимпиаде Курчатова) ,многие учащиеся получили дипломы. Ученицы Шадрина Марина, Орлова Настя-10кл. приняли участие в районной научно-практической конференции (руководитель проекта Орлова М.Н.).

 В ходе декады математики и информатики были проведены следующие мероприятия :

- конкурс на лучшую математическую газету;

- конкурс рефератов и математической модели;

- математическая викторина (5 и 6 кл.)

- конкурс на лучшего счетчика среди 5 и 6 классов;

-презентации работ по математике (уч. Орлова М.Н., Трофименко Т.Г.).

-подготовка и размещение на школьном сайте материалов о проведении декады (уч. Белова Е.А.);

-конкурс пользователей ПК (уч. Дрючкова Н.В.).

 Активное участие приняли в недели науки «Картофель».Подготовили презентации учащиеся 9-х классов и 5 Б класса по теме-«Математика и витамины.»(уч.Трофименко Т,Г.),10-х классов по теме «Картофель в России, Его величество- картофель, Картофель в цифрах»(уч.Орлова М.Н.)

**Методическая работа учителей**.

Все учителя посещали и принимали активное участие в творческих группах.

«Работа с одаренными детьми» - посещали Орлова М.Н., Трофименко Т.Г., Деменева Р.М.;

«И К Т»- Белова Е.А.(руководитель)

«Преемственность» и «Профильное обучение»- Дрючкова Н.В.

**Прохождение аттестации.**

Учителями Мо ведется работа по внедрению технологий, обеспечивающих включенность каждого ученика в учебный процесс на уровне осознания. Учителя варьируют педагогические технологии, выбирают методы и приемы соответствующие данной ситуации.

Результаты экзаменов в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Вид экзамена | Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Сдали |  |  |  | %кач | %обуч |
|  |  |  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Математика | ГИА | 9-а, б, в | Трофименко Т.Г. | 49 | 14 | 23 | 10 | 2 | 76 | 66 |
| Информатика | ГИА | 9-а,б,в | Дрючкова Н.В. | 26 | 9 | 15 | 2 | 0 | 92 | 74 |

Результаты экзамена в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Вид экзамена | Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Средний бал |
| Математика | ЕГЭ | 11а,б | Деменева Р.М. | 36 |  |
| Информатика | ЕГЭ | 11а,б | Дрючкова Н.В. | 11 | 58,3 |

Методическая работа учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | Творческая группа | Какой год изучает |
| Деменева Р.М. | Формирование познавательной и исследовательской компетенции в решении математических задач. | Работа с одаренными детьми. | 3 |
| Трофименко Т.Г. | Повышение качества обученности в профильном классе. | Работа с одаренными детьми. | 3 |
| Орлова М.Н. | Формирование успешного человека способного к самостоятельной деятельности. | Работа с одаренными детьми. | 3 |
| Белова Е.А. | Проектный метод обучения. | И К Т |  |
| Дрючкова Н.В. | Использование Интернет технологии. | Преемственность в обучении.Профильное обучение. | 3 |

Мониторинг диагностических работ по математике в формате ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-сяВ классе | Выполняло | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач | %обуч | %усп |
| 11 а,б | Деменева Р.М. | 36 | 36 | 3 | 8 | 20 | 5 | 48 | 60 | 95 |
| 9а,б | Орлова М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а,б | Орлова М.Н. | 28 | 28 | 2 | 7 | 15 | 4 | 48 | 40 | 94 |

**Предложения по совершенствованию процесса обучения.**

1. Совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования.
2. Усовершенствовать и реализовывать программу элективных курсов в 9-х,11-х классах.
3. Уделять больше внимания отработке навыков решения стандартных задач, особенно в выпускных классах.
4. Отработать систему подготовки учащихся в формате ГИА и ЕГЭ.