**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам итоговой диагностики уровня сформированности УУД обучающихся**

**1-3 классов в 2013-2014 учебном году**

Итоговая диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) младших школьников параллели первых-третьих классов, обучающихся по УМК «Школа России» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 4, осуществлялась посредством проведения комплексной контрольной работы, разработанной на основе единого текста коллективом авторов УМК «Школа России». Контрольная работа проведена и проверена в строгом соответствии с методическими рекомендациями авторов к проведению работы и оцениванию её результатов.

По итогам комплексной контрольной работы получены следующие результаты:

**1 классы** (выполняли работу – 52 обучающихся)

Высокий уровень показали 15%, выше базового – 44%, базовый уровень -15%, низкий уровень – 21%

**2 классы** (выполняли работу – 36 учащихся)

Высокий уровень показали 22%, базовый уровень – 61%, низкий уровень – 17%

**3 классы** (выполняли работу – 61 учащихся)

Высокий уровень показали 31%, повышенный уровень – 32%, базовый уровень – 16%, низкий уровень – 21%

Сравнительный анализ комплексной контрольной работы позволил педагогам

выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения

комплексной контрольной работы, основными причинами которых являются:

* низкий уровень сформированности навыков осмысленного чтения;
* отсутствие системы проведения пробных комплексных контрольных работ на основе

единого текста в классах и как следствие неумение детей работать в режиме

комплексной работы;

а так же определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической

деятельности в условиях перехода на ФГОС нового поколения:

* продолжить работу по формированию у обучающихся навыка осмысленного чтения,

умения определять структуру текста и находить в тексте необходимую информацию,

списывать текст согласно инструкции и при необходимости исправлять ошибки;

* работать над преодолением трудностей обучающихся при проведении звуко-буквенного

анализа;

* продолжить работу по формированию у обучающихся умений классифицировать

объекты окружающего мира по внешним признакам с занесением данных в таблицу с

использованием условных обозначений.

Пакет документов по итогам диагностических мероприятий, прилагаемый к данной

аналитической справке, включает:

сводную ведомость, итоговый рейтинговый график обучающихся в каждом отдельно взятом классе (хранятся у заместителя директора по введению ФГОС).

Аналитическая справка по итогам комплексной контрольной работы в 1-3 классах за

2013-2014 учебный год является отчѐтным документом зам. директора по УВР (курирующего

направление «Введение ФГОС»).

28.05.2014 г.

Зам. директора по УВР О.И. Орлова