Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Краснокаменская СОШ №4

**ПАСПОРТ**

кабинета № 3-10

начальные классы

предмет

2014/2015 учебный год

Култышева Н.Н.

Ф.И.О. заведующего кабинетом

Ответственный класс - 1А

**Характеристика особенностей кабинета**

Площадь кабинета 54,6 кв. м определена исходя из числа обучающихся в одном классе в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.Наполняемость классане превышает 25 человек.

Учебное помещение расположено на 3-ем этаже. Установлена умывальная раковина с учетом росто- возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся 1 - 4 классов. Около раковины установлены педальное ведро, держатель для туалетной бумаги. Рядом с умывальной раковиной размещаются бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца в наличии постоянно.

Полы покрыты линолеумом, без щелей, дефектов и механических повреждений.

Классная доска (с использованием мела) изготовлена из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищается влажной губкой, имеет темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.Классная доска имеет лоток для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки.

Кабинет оборудован интерактивной доской, отвечающей гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечено равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5.



Режим обучения и организации работы кабинета с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Учебное помещение проветривается во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Рекомендуемая длительность сквозного проветривания приведена в таблице 2.

**Таблица 2**

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температурынаружного воздуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наружная температура, °С | Длительность проветривания помещения, мин. | |
|  | в малые перемены | в большие перемены и между сменами |
| От +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |
| От +5 до 0 | 3-7 | 20-30 |
| От 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |
| От -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |
| Ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |

Окна учебных помещений ориентированы на восточные стороны горизонта. Учебное помещение имеет естественное левостороннее освещение.Параллельно светонесущей стене, на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней располагаются в 2 ряда потолочные люминесцентные лампы. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудована местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.Светильники размещены выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской. Предусмотрено раздельное включение линий светильников. Светопроемы помещения оборудованы регулируемыми солнцезащитными жалюзи.

Цветы расставлены по кабинкам в переносных цветочницах.

Температура воздуха в зависимости от климатических условий составляет 18 - 24 С. Для контроля температурного режима кабинет оснащен бытовым термометром.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.Столы ученические двухместные в комплекте со стульями стоят в три ряда по 5 парт в ряду.Число посадочных мест 30мест.Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детейи соответствует росто-возрастным особенностям детей.

Таблица 1

**Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТам**

**"Столы ученические " и "Стулья ученические"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера мебели по  ГОСТам  11015-93  11016-93 | Группа роста  (в мм) | Высота надполом крышкикрая стола,  обращенного к  ученику, по ГОСТу 11015-93 (вмм) | Цвет маркировки | Высота над полом  переднего края  сиденья по ГОСТу 11016-93| (в мм) |
| 1 | 1000-1150 | 460 | Оранжевый | 260 |
| 2 | 1150-1300 | 520 | Фиолетовый | 300 |
| 3 | 1300-1450 | 580 | Желтый | 340 |
| 4 | 1450-1600 | 640 | Красный | 380 |
| 5 | 1600-1750 | 700 | Зеленый | 420 |
| 6 | Свыше 17 50 | 760 | Голубой | 460 |

Парты (столы) расставлены в кабинете по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты размещены в первом ряду.

При оборудовании кабинета соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

***Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов***

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10.Не играть в кабинете на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир ).

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах**

**Общие требования безопасности**

 1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие ме­дицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

 2. Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;

— при работе с конторским клеем;

— при нарушении инструкции по ТБ.

3. В кабинете должна быть аптечка, укомп­лектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными сред­ствами для оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Одеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

**Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4. Не делать резких движений во время работы.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.

7. Осторожно пользоваться конторским клеем.

8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочув­ствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно пре­кратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

**Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

***3. План - схема кабинета***

шкаф

кабинки

раковина

**окно**

**кабинки**

**ПАРТА**

парта

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**КАБИНЕТ**

**окно**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**ПАРТА**

**окно**

**Стол учительский**

**принтер**

**кабинки**

**ДОСКА**

**Интерактивная доска**

4. График занятости кабинета.

Урочные часы работы кабинета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Время | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | 08.00-08.45 | Литературное чтение | Математика | Литературное чтение | Литературное чтение | Русский язык |
| 2 | 08.55-09.40 | Математика | Физическая культура | Русский язык | Русский язык | Математика |
| 3 | 10.00-10.45 | Динамическая пауза | Литературное чтение | Динамическая пауза | Физическая культура | Физическая культура |
| 4 | 11.05-11.50 | Русский язык | Русский язык | Математика | Технология | Изобразительное искусство |
| 5 | 12.10- 12.55 | Музыка | Окружающий мир | Окружающий мир |  | Классный час |

***5. О П И С Ь И М У Щ Е С Т ВА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | | Кол-во | Инвентарный номер по школе |
| 1 | Доска 3-х плоскостная | | 1 шт. | 00000008921 |
| 2 | Стол учительский с тумбой | | 1 шт. |  |
| 3 | Комплект ученической  мебели регулируемый | столы | 15 шт. | 000000011429 |
| стулья | 30 шт. |
| 4 | Стул учительский | | 1 шт. |  |
| 5 | Жалюзи | | 3 шт. |  |
| 6 | Подсветка классной доски | | 1 шт. | 000000011090 |
| 7 | Раковина | | 1 шт. |  |
| 8 | Кабинки для одежды | | 23 шт | 000000009569 |
| 9 | Зеркало | | 1 шт |  |
| 10 | Настенные часы | | 1 шт |  |
| 11 | Подставки для цветов  (цветочные горшки) | | 10шт |  |
| 12 | Микроскоп малый | | 1шт |  |

*Опись технических средств обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Кол-во | Инвентарный номер по школе |
| 1. | Ноутбук | 1 шт |  |
| 2. | Интерактивная доска | 1 шт | 140000000000162 |
| 3. | Мультимедийный проектор | 1 шт |  |
| 4. | Колонки | 2 шт |  |
| 5. | Многофункциональный принтер | 1 шт | 140000065 |

*Наглядные пособия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Чертежные инструменты классной доски | Кол-во | примечание |
| 1 | Треугольник | 1 шт |  |
| 2 | Линейка (1метр) | 1 шт |  |
| 3 | Транспортир | 1 шт |  |
| 4 | Циферблат | 1 шт |  |
| 5 | Циркуль | 1 шт |  |

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ

Краснокаменской СОШ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Каминская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**6. Перспективный план развития**

**кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 2013/2018 учебные годы | | | | | |
| 1. | Закупить новую мебель для класса (шкаф) | 1 шт. | 2014 | Директор школы | Выполнено |
| 2. | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах | по 20 штук | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 3. | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 4. | Периодически обновлять стенды «Советы Доктора», «Чтение – лучшее учение» |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 5. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике, по русскому языку |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 6. | Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения. |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 8. | Пополнить материалы диагностирования по воспитательной работе |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 9. | Закупить электронные учебники для начальных классов |  | в течение 5 лет | Директор |  |
| 10 | Продолжить работу по озеленению кабинета. |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 11 | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 12 | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований |  | в течение 5 лет | Култышева Н.Н. |  |
| 13 | Мышь беспроводная | 1шт. | 2015г. | Директор школы |  |
| 14 | Закупить новые кабинки | 25 шт | 2016г. | Директор школы |  |
| 15 | **Закупить традиционные средства обучения.** |  | в течение 5 лет |  |  |
| **Предметная область «Филология».** | | | | | |
| 1. | Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» (32 таблицы), формат 60 х 90 см. | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 2. | Комплект портретов писателей демонстрационный (15 портретов). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 3. | Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 4. | Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная) | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 5. | Магнитная азбука «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки», 79 элементов в чемоданчике. | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| **Предметная область «Математика».** | | |  |  |  |
| 1. | Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 2. | Рулетка демонстрационная 20 м. | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 3. | Модель «Единицы объема» (пластмассовый куб со стороной 10 см.). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 4. | Набор денежных знаков раздаточный. | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 5. | Готовальня. |
| 6. | Модель часов раздаточная. |
| 7. | Перекидное табло для устного счета раздаточное (ламинированное). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| 8. | Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный). | 1 | 2018 | Директор школы |  |
| **Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** | | | | | |
| 1. | Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. 1 класс» (16 таблиц) с методическими рекомендациями, формат 60 х 90 см. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 2. | Комплект таблиц демонстрационных «Государственные праздники России» (8 таблиц) с методическими рекомендациями, формат 60 х 90 см. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| .3. | Комплект таблиц демонстрационных «Государственные символы России» (3 таблицы), формат 60 х 90 см. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 4. | Комплект карт демонстрационных «Настенные исторические карты. Начальное общее образование» (10 карт на 9 листах), формат 100 х 140 см. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 5. | Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное общее образование» (10 карт), формат 100 х 140 см. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 6. | Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения», 1 – 4 кл. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 7. | Гербарий для начальной школы (28 видов). | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 8. | Гербарий «Растительные сообщества» (9 видов х 5 планшетов). | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 9. | Коллекция «Почва и ее состав». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 10 | Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 11 | Коллекция семян к «Гербарию для начальной школы». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 12 | Коллекция «Хлопок для начальной школы». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 13 | Коллекция «Шелк для начальной школы». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 14 | Коллекция «Шерсть для начальной школы». | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 15 | Коллекция «Лен» для начальной школы. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 16 | Коллекция «Семена и плоды» (с раздаточным материалом). | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 17 | Набор муляжей овощей (большой). | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 18 | Набор муляжей фруктов (большой). | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 19 | Компас школьный. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 20 | Лупа ручная. |
| 21 | Коробка для изучения насекомых с лупой. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| 22 | Глобус физический Земли (лабораторный) М 1:50 млн. | 1 | 2015 | Директор школы |  |
| **Предметная область «Изобразительное искусство»** | | | | |  |
| 1. | Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1 – 4 кл. нач. шк. | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| .2. | Комплект муляжей для рисования с палитрой и стаканом раздаточный. | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| 3. | Набор геометрических тел (7 предметов) гипс. | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| **Предметная область «Технология».** | | |  |  |  |  |
| 1. | Комплект таблиц демонстрационных» Технология. Обработка ткани» (12 табл., А1, лам.) | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| 2 | Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная. | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| 3. | Коллекция «Бумага и картон» раздаточная. | 1 | 2016 | Директор школы |  |
| 4. | Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов). |
| 5. | Конструктор для уроков труда (290 деталей). |
| 1. | - Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения  - Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)  - Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)  - Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)  - Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения  - Модель "Торс человека" с внутренними органами |  | 2017 | Директор школы |  |
| 2. | Географические и исторические настенные карты |  | 2017 | Директор школы |  |
| 3. | Атлас географических и исторических карт |  | 2017 | Директор школы |  |
| 4. | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) Например, репродукции картин |  | 2017 | Директор школы |  |
| 5. | Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта |  | 2017 | Директор школы |  |
| 6. | Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. |  | 2017 | Директор школы |  |
| 1. | - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10  - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20  - Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске  - Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые  - Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата |  | 2017 | Директор школы |  |
| 2. | - Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них  - Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые |  | 2017 | Директор школы |  |
| 1. | Ремонт кабинета |  | ежегодно | Култышева Н.Н. |  |

**6. План работы учебного кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Примечание |
| **I** | **Организационные мероприятии** |  |  |
| 1 | Создание совета кабинета из числа учащихся и родителей | сентябрь |  |
| 2 | Ознакомление учащихся с правилами пользования кабинетом | сентябрь |  |
| 3 | Составление графика дежурства по кабинету | сентябрь |  |
| 4 | Назначение ответственных за санитарное состояние, озеленение, содержание учебного оборудования и т.д. | сентябрь |  |
| 5 | Составление расписания работы кабинета | сентябрь, январь |  |
| 6 | Размещение инструкций по охране труда, пожарной безопасности | сентябрь |  |
| 7 | Составление плана-схемы расстановки учебной мебели в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | сентябрь |  |
| 8 | Определение стендового материала кабинета (наименование и предназначение стендов) | сентябрь |  |
| 9 | Планирование эстетического оформления помещения кабинета (озеленение, картины, портреты, эстампы, поделки декоративно-прикладного искусства, конкурсные работы и т.д.) | сентябрь |  |
| **II** | **Учебно-методическое оснащение кабинета** |  |  |
| 1 | Библиотека кабинета  - литература по предмету;  -справочно-информационная литература;  - учебники по предмету. | учебный год |  |
| 2 | Программы по общеобразовательным предметам (государственные, авторские, региональные) | сентябрь |  |
| 3 | Учебно-дидактические материалы:  - типовые задания;  - тексты для углубления знаний, формирования умений и навыков;  - контрольные работы различных уровней;  - самостоятельные работы;  - раздаточный дидактический материал. | учебный год |  |
| 4 | Приобретение учебно-наглядных пособий (таблицы (наименование), карты (наименование), портреты, альбомы и т.д.) | учебный год |  |
| 5 | Изготовление учебно-дидактических пособий (карточки-помощники, алгоритмы, карточки контроля, схемы и т.д.) | учебный год |  |
| 6 | Оснащение кабинета техническими средствами обучения. | сентябрь |  |
| **III** | **Внеклассная работа по предмету** |  |  |
|  | - подготовка к олимпиадам; | учебный год |  |
| - организация научно-исследовательской работы учащихся; | учебный год |  |
| - работа над проектами; | учебный год |  |
| - конкурсные работы; | учебный год |  |
| - создание дидактических задач; | учебный год |  |
| - предметные недели; | учебный год |  |
| - общественный смотр знаний; | учебный год |  |
| - подготовка к экзаменам; | учебный год |  |
| - читательские конференции; | учебный год |  |
| - заседания «любителей знаний»; | учебный год |  |
| - организация «мозговых атак», споров – «почемучек, «я хочу знать». | учебный год |  |
| **IV** | **Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися** |  |  |
|  | - работа учеников-консультантов; | учебный год |  |
| - оказание «скорой помощи»»; | учебный год |  |
| - проведение консультаций; | учебный год |  |
| - проведение дополнительных занятий; | учебный год |  |
| - педагогическая поддержка (ответы на вопросы-затруднения); | учебный год |  |
| - фронтальная работа по результатам контрольных работ (дни работы над ошибками) и т.д. | учебный год |  |

1. **Оснащенность образовательного процесса:**

**1.Технические средства обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Должно быть | Фактически имеется | В % | Планируемые сроки приобретения |
|  | | | | |
| Интерактивная доска | 1 | 1 | 100% |  |
| Мультимедийный проектор | 1 | 1 | 100% |  |
| Ноутбук | 1 | 1 | 100% |  |
| Колонки | 2 | 2 | 100% |  |
| Многофункциональный принтер | 1 шт | 1 шт | 100% |  |
| Мышь беспроводная | 1 шт | 0 | 0% | 2014 |

**Итого: 83,3%**

**2. Учебно – практическое оборудование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Должно быть** | **Фактически имеется** | **В %** | **Планируемые сроки приобретения** |
| 1. Шкафы | 1шт. | 0 | 0% | 2014 |
| 2. Стенды | 2шт. | 0 | 0% | 2015 |
| 3.Доска 3-х плоскостная | 1шт. | 1шт. | 100% |  |
| 4.Стол учительский с тумбой | 1 шт. | 1 шт. | 100% |  |
| 5.Столы ученические | 15 шт. | 15 шт. | 100% |  |
| 6.Стулья ученические | 30 шт. | 30 шт. | 100% |  |
| 7.Стул учительский | 1 шт. | 1 шт. | 100% |  |
| 8.Жалюзи | 3 шт. | 3 шт. | 100% |  |
| 9.Софит | 2 шт. | 2 шт. | 100% |  |
| 10.Раковина | 1 шт. | 1 шт. | 100% |  |
| 11.Кабинки для одежды | 23 шт | 23 шт | 100% |  |
| 12.Зеркало | 1 шт | 1 шт | 100% |  |
| 13.Настенные часы | 1 шт | 1 шт | 100% |  |
| 14.Подставки для цветов | 10шт | 10шт | 100% |  |
| 15.Микроскоп малый | 1шт | 1шт | 100% |  |
| 16. Комплект таблиц по окр.миру для 1-4кл. | 1 | 1 | 100% |  |
| 17.Исторические карты по окр.миру | 4 | 4 | 100% |  |
| 18.Географические карты по окр. миру | 4 | 4 | 100% |  |
| 19.Микроскоп малый | 1 | 1 | 100% |  |
| 20. Наборы предметных картинок по окружающему миру | 42 темы | 42 темы | 100% |  |
| 21.Портреты детских писателей XIX-XX в. | 1 | 1 | 100% |  |
| 22.Азбука в картинках | 1комплект | 1комплект | 100% |  |
| 23 Цифры и знаки -1 набор | 1 набор | 1 набор | 100% |  |
| 24. Программы | По всем предметам | По всем предметам | 100% |  |
| 25. Поурочное планирование | По всем предметам | По всем предметам | 100% |  |
| 26. Методическая литература | По всем предметам | По всем предметам | 100% |  |

**Итого: 92,30%**

**Перечень демонстрационных, дидактических и прочих материалов**

**Художники и их картины (ИЗО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | Кол-во |
|  | Богородский «Нашли товарища» | 1шт |
|  | Боровский «Портрет Марии Ивановны Лопухиной» | 1 шт |
|  | Борунова «Никола де Куртейль» | 1 шт |
|  | Бокшай «Зимний день» | 1 шт |
|  | Бойцов «Мы в классе», «Москва. Красная площадь», «На спортивной площадке» | 1шт |
|  | Брюллов «Всадница» | 1 шт |
|  | Ван Гог «Лодки на берегу в Сент- Мари», «Розы» | 1 шт |
|  | Васнецов «Полдень», «Иван Царевич на Сером Волке», «Три царевны подземного царства», «Царь Иван Васильевич Грозный» | 1 шт |
|  | Винокуров «Встреча в пути» | 1 шт |
|  | Владимиров «Расстрел рабочих во дворе Прохоровской мануфактуры» | 1 шт |
|  | Волков «В лесу по весне» | 1 шт |
|  | Врубель «Царевна-Лебедь», «Сирень2 | 1 шт |
|  | Ге «Портрет писателя Л.Н.Толстого» | 1шт |
|  | ГисцеРеунов «Строители» | 1 шт |
|  | Глущенко «Зимний день» | 1 шт |
|  | Гордиец «Хлеб пекут» | 1 шт |
|  | Григорьев «Стройка» | 1шт |
|  | Грызлов «Нефть Ямала» | 1 шт |
|  | Делакруа «Цветы» | 1 шт |
|  | Дмитриевский «Улыбка весны» | 1 шт |
|  | Дмитров «В лесу», «Поздняя осень» | 1шт |
|  | Жак Луи Давид «Мадам Серизиа» | 1 шт |
|  | Зиновьев «Гуляние по деревне» | 1 шт |
|  | Иванов «Явление Христа народу» | 1 шт |
|  | Караваджо «Лютнист» | 1 шт |
|  | Кипренский «Девочка в маковом венке с гвоздикой в руке» | 1шт |
|  | Киселёв «Сельский пейзаж» | 1 шт |
|  | Князькова «Дюймовочка» | 1 шт |
|  | Княгина «Нестор - летописец» | 1 шт |
|  | Комаров « На пашне» | 1шт |
|  | Конашевич «Цинарарии» | 1 шт |
|  | Констан Тройной «»Отправление на рынок» | 1 шт |
|  | Крамской «Неизвестная» | 1 шт |
|  | Кривонос «Защитники Бретской крепости» | 1шт |
|  | Куприянов «Дед Мазай и зайцы», «Лето» | 1 шт |
|  | Левитан «Весна. Большая вода», «Мак», «Золотая осень» | 1 шт |
|  | Лентулов «Перец и капуста» | 1 шт |
|  | Лермонтов «Воспоминания о Кавказе» | 1 шт |
|  | Лукомский «Бывалый солдат» | 1шт |
|  | Лихачёва «На Чернозёме» | 1 шт |
|  | Маковский «Свидание» | 1 шт |
|  | Максимов «Сосновый бор» | 1 шт |
|  | Марушкин «Стригунок» | 1шт |
|  | Машков «После грозы» | 1 шт |
|  | Мельникова «Чапаев» | 1 шт |
|  | Москва. Красная площадь. | 1 шт |
|  | Мухина «Рабочий и колхозница» | 1шт |
|  | Нестеров «Портрет скульптора» | 1 шт |
|  | Оморокова «Письмо с фронта» | 1 шт |
|  | ОрациоФидани «Флейтист» | 1 шт |
|  | Остроухов «Золотая осень» | 1 шт |
|  | Пабло Пикассо «Мальчик с собакой» | 1шт |
|  | Павлинов «Портрет А.С.Пушкина» | 1 шт |
|  | Паулюк «Пусть всегда будет солнце» | 1 шт |
|  | Перов «Тройка» | 1 шт |
|  | Перов «Портрет Ф.М.Достоевского» | 1шт |
|  | Перов «Золотошвеи Бухары», «Тройка» | 1 шт |
|  | Петров-Водкин «Пушкин на набережной Невы» | 1 шт |
|  | Пластов «Сенокос» | 1 шт |
|  | Поленов «Первый снег» | 1шт |
|  | Поленов «Заросший пруд» | 1 шт |
|  | Полякова «Ваня» | 1 шт |
|  | Пчелко « Первый снег» | 1 шт |
|  | Ракша «Осень, Сенеж» | 1 шт |
|  | Рангина «Всё выше» | 1шт |
|  | Рембрандт «Флора» | 1 шт |
|  | Руссу-Чобану «Дети» | 1 шт |
|  | Рылов «Осень на реке Тосно» | 1 шт |
|  | Савицкий «Хлеб» | 1шт |
|  | Саврасов «Грачи прилетели» | 1 шт |
|  | Салахова «С вахты» | 1 шт |
|  | Серов «Девочка с персиками» | 1 шт |
|  | Соколов «Цветы» | 1шт |
|  | Степанов «Журавли летят» | 1 шт |
|  | Суворов «Сосновый бор» | 1 шт |
|  | Суздалева «Перед тренировкой» | 1 шт |
|  | Сычева «Таня» | 1 шт |
|  | Тамбиев «Новогодняя ёлка» | 1шт |
|  | Ткачёв «Золотая осень» | 1 шт |
|  | Ткачёвы «Дети мира» | 1 шт |
|  | Толстов «Сельский праздник» | 1 шт |
|  | Фердинанд Рущин «Весна» | 1шт |
|  | Ханс Хольбейн младший «Немецкий купец Георг» | 1 шт |
|  | Чеверевой «Всем нужен мир» | 1 шт |
|  | Чернышева «Толя, Витя и вода из деревни Кишарино» | 1 шт |
|  | Чижова «Праздник русской зимы» | 1шт |
|  | Чистяков «Город всеобщего благоденствия» | 1 шт |
|  | Шаталин «Сказание о Севере» | 1 шт |
|  | Шишкин «Рожь», «Лесные дали», «Зима», «Утро в сосновом бору», «Дебри» | 1 шт |
|  | «Мордовские дубы», «Корабельная роща», «Хвойный лес. Солнечный день» | 1 шт |
|  | Юон «Мартовское солнце», «Конец зимы», «Зимнее солнце» | 1 шт |
|  | Яблонская «Май», «Лён» | 1 шт |
|  | « Теремок» | 1 шт |
|  | «Колобок» | 1 шт |
|  | « Козлятки и волк» | 1 шт |
|  | «Лиса, заяц и петух» | 1 шт |
|  | « Кот, лиса и петух» | 1 шт |

Т А Б Л И Ц Ы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (формат А1)

*для начальной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | Кол-во |
| 1 | Большая буква в названии городов, фамилий, имён, отечеств людей, кличках животных. | 1 шт |
| 2 | Правописание чу-щу, ча-ща, жи-ши | 1 шт |
| 3 | Правописание чк, чн | 1 шт |
| 4 | Звонкие и глухие согласные в конце слов | 1 шт |
| 5 | Безударные гласные в корне | 1шт |
| 6 | Безударные гласные | 1 шт |
| 7 | Разделительный ъ | 1 шт |
| 8 | Непроизносимые согласные | 1 шт |
| 9 | Обозначение мягкости согласных звуков | 1шт |
| 10 | Парные согласные в корне слова. | 1 шт |
| 11 | Парные согласные. | 1 шт |
| **Главные члены предложения** | | |
| 12 | Второстепенные члены | 1шт |
| 13 | Виды предложений | 1 шт |
| 14 | Однородные члены предложения | 1 шт |
| **Состав слов** | | |
| 15 | Окончание | 1 шт |
| 16 | Суффиксы | 1 шт |
| 17 | Корень и однокоренные слова | 1 шт |
| 18 | Корень и приставка | 1 шт |
| 19 | Приставки и предлоги | 1шт |
| 20 | Предлог | 1 шт |
| **Части речи** | | |
| 21 | Члены предложения и части речи | 1 шт |
| ***Имя существительное*** | | |
| 22 | Род существительных | 1 шт |
| 23 | Кто? Что? | 1 шт |
| 24 | Изменение существительных по числам | 1 шт |
| 25 | Падежное окончание имён существительных | 1шт |
| 26 | Предлоги и падежи | 1 шт |
| ***Имя прилагательное*** | | |
| 27 | Признаки предметов | 1 шт |
| 28 | Окончания прилагательных | 1 шт |
| 29 | Предлоги перед местоимениями | 1 шт |
| 30 | Связь слов | 1 шт |
| 31 | Разбор по частям речи | 1шт |
| **Мягкий знак** | | |
| 32 | Разделительный ь знак | 1 шт |
| 33 | Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука. | 1 шт |
| 34 | Мягкий знак после шипящих | 1шт |
| 35 | Предлоги | 1 шт |
| ***Глагол*** | | |
| 36 | Слова, которые обозначают действие предметов | 1 шт |
| 37 | Изменение глаголов по временам. | 1шт |
| 38 | Неопределенная форма глагола | 1 шт |

ТАБЛИЦЫ И КАРТЫ по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | примечание |
| 1 | Кожа | 1 шт |
| 2 | Мышцы | 1 шт |
| 3 | Зарастание водоёма | 1 шт |
| 4 | Дрейфующая станция «Северный полюс» | 1 шт |
| 5 | Зимующие птицы | 1шт |
| 6 | На пастбище | 1 шт |
| 7 | На Крайнем Севере | 1 шт |
| 8 | Лето | 1 шт |
| 9 | Поздняя осень | 1шт |
| 10 | Зимние гости | 1 шт |
| 11 | Степь | 1 шт |
| 12 | Пихта | 1 шт |
| 13 | На кормушке | 1шт |
| 14 | Ранняя осень | 1 шт |
| 15 | Рысь | 1 шт |
| 16 | Белки | 1 шт |
| 17 | Рябина поспела | 1 шт |
| 18 | Хомяк | 1 шт |
| 19 | Зима | 1 шт |
| 20 | Зимний пейзаж | 1шт |
| 21 | Лиственница | 1 шт |
| **Карты** | | |
| 23 | Физическая карта России | 1 шт |
| 24 | Красноярский край | 1шт |
| 25 | Зоогеографическая карта мира | 1 шт |
| 26 | Природные зоны | 1 шт |

**Д Е М О Н С Т Р А Ц И О Н Н Ы Й М А Т Е Р И А Л**

*по математике для начальной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | Кол - во |
| 1 | Задачи: Скорость, время, расстояние | 1 шт |
| 2 | Задачи на движение | 1 шт |
| 3 | Деление именованных чисел | 1 шт |
| 4 | Дроби | 1 шт |
| 5 | Измерение длины | 1шт |
| 6 | Измерение массы | 1 шт |
| 7 | Уравнения | 1 шт |
| 8 | Неравенства | 1 шт |
| 9 | Сложение и вычитание именованных чисел | 1шт |
| 10 | Измерение времени | 1 шт |
| 11 | Устный счёт | 1 шт |
| 12 | Квадратный метр | 1 шт |
| 13 | Цена, количество, стоимость | 1шт |
| 14 | Задачи преобразования | 1 шт |
| 15 | Меры длины, площади, массы | 1 шт |
| 16 | Измерение длины | 1 шт |
| 17 | Площадь. Палетка | 1 шт |
| 18 | Многоугольники | 1 шт |
| 19 | Площадь прямоугольника | 1 шт |
| 20 | Площадь (палеткой) | 1шт |
| 21 | Единицы длины площади | 1 шт |
| 22 | Меры длины | 1 шт |
| 23 | Уравнение и его решение | 1 шт |
| 24 | Меры массы | 1шт |
| 25 | Преобразование именованных чисел | 1 шт |
| 26 | Задачи (в 4 раза больше) | 1 шт |
| 27 | Доли и дроби | 1 шт |

*для наборного полотна к урокам математики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | НАИМЕНОВАНИЕ | Количество |
| 1 | Слоники | 10 штук |
| 2 | Зайчики | 10 штук |
| 3 | Собаки | 10 штук |
| 4 | Поросята | 10 штук |
| 5 | Гуси | 10 штук |
| 6 | Медвежата | 10 штук |
| 7 | Утята | 10 штук |
| 8 | Петушки | 10 штук |
| 9 | Белочки | 10 штук |
| 10 | Ёлочки | 10 штук |
| 11 | Листья | 10 штук |
| 12 | Ленты счета | 12 штук |
| 13 | Сказочный счёт | 1 набор |
| 14 | Дроби | 1 набор |

**Д Е М О Н С Т Р А Ц И О Н Н Ы Й М А Т Е Р И А Л**

*по русскому языку для начальной школы*

1. С Л О В А Р Н Ы Е С Л О В А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | автомобиль | 40 | кровать | 79 | пятница |
| 2 | агроном | 41 | корова | 80 | прекрасный |
| 3 | берёза | 42 | костёр | 81 | пенал |
| 4 | библиотека | 43 | лестница | 82 | петух |
| 5 | берег | 44 | лагерь | 83 | пионер |
| 6 | валенки | 45 | лопата | 84 | потом |
| 7 | вторник | 46 | Москва | 85 | портрет |
| 8 | восток | 47 | медведь | 86 | победа |
| 9 | ворона | 48 | молоко | 87 | председатель |
| 10 | воробей | 49 | мороз | 88 | ребята |
| 11 | восемь | 50 | магазин | 89 | работа |
| 12 | везде | 51 | мебель | 90 | рисую |
| 13 | газета | 52 | месяц | 91 | растение |
| 14 | горизонт | 53 | малина | 92 | ракета |
| 15 | герой | 54 | морковь | 93 | рассказ |
| 16 | город | 55 | машина | 94 | решать |
| 17 | готов | 56 | молоток | 95 | Родина |
| 18 | горячий | 57 | ноябрь | 96 | столица |
| 19 | горох | 58 | народ | 97 | собака |
| 20 | деревня | 59 | октябрята | 98 | сентябрь |
| 21 | дорога | 60 | осина | 99 | сахар |
| 22 | декабрь | 61 | орех | 100 | сапоги |
| 23 | дежурный | 62 | отец | 101 | сорока |
| 24 | девочка | 63 | овощи | 102 | север |
| 25 | директор | 64 | октябрь | 103 | сейчас |
| 26 | животное | 65 | одежда | 104 | салют |
| 27 | жёлтый | 66 | около | 105 | товарищ |
| 28 | заяц | 67 | огурец | 106 | теперь |
| 29 | завод | 68 | огород | 107 | тепловоз |
| 30 | земляника | 69 | обед | 108 | телевизор |
| 31 | коньки | 70 | овёс | 109 | тетрадь |
| 32 | карандаш | 71 | однажды | ПО | товарищ |
| 33 | картина | 72 | посуда | 111 | трамвай |
| 34 | капуста | 73 | пальто | 112 | трактор |
| 35 | комната | 74 | помидор | 113 | тарелка |
| 36 | колхоз | 75 | погода | 114 | телефон |
| 37 | календарь | 76 | платок | 115 | троллейбус |
| 38 | кастрюля | 77 | пшеница | 116 | ученик |
| 39 | картофель | 78 | понедельник | 117 | улица |
| 118 | урожай | 125 | хозяйство | 132 | экскурсия |
| 119 | ужин | 126 | шестнадцать | 133 | электричество |
| 120 | учитель | 127 | шоссе | 134 | электровоз |
| 121 | февраль | 128 | шофёр | 135 | электростанция |
| 122 | фамилия | 129 | честно | 136 | язык |
| 123 | хороший | 130 | четверг | 137 | яблоко |
| 124 | хлебороб | 131 | чёрный | 138 | ягода |

**Д Е М О Н С Т Р А Ц И О Н Н Ы Й М А Т Е Р И А Л**

*по литературному чтению для начальной школы*

П О Р Т Р Е Т Ы П ИСА Т Е Л Е Й

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Фамилия,имя, отчество писателя | | | |
| 1 | Аксаков | 29 | Кассиль | 58 | Помеловский |
| 2 | Алексин | 30 | Катаев | 59 | Прокопьев |
| 3 | Антокольский | 31  32 | Квитко | 60 | Пушкин |
| 4 | Баратынский | 33 | Кольцов | 61 | Родари |
| 5 | Барто | 34 | Лермонтов | 62 | Симонов |
| 6 | Батюшков | 35 | Леонов | 63 | Смеляков |
| 7 | Безыменский | 36 | Лесков | 64 | Станюкович |
| 8 | Бианки | 37 | Луговский | 65 | Соболев |
| 9 | Бунин | 38 | Майков | 66 | Суриков |
| 10 | Вишневский | 39 | Мамин-Сибиряк | 67 | Сурков |
| 11 | Воскресенская | 40 | Марков | 68 | Сутеев |
| 12 | Есенин | 41 | Маршак | 69 | Сухово-Кобылин |
| 13 | Ершов | 42 | Мей | 70 | Тихонов |
| 14 | Гайдар | 43 | Мельников-Печерский | 71 | Толстой |
| 15 | Гарин-Михайловский | 44 | Михалков | 72 | Успенский |
| 16 | Гаршин | 45 | Некрасов | 73 | Фет |
| 17 | Григорович | 46 | Никитин | 74 | Фраерман |
| 18 | Гримм | 47 | Носов | 75 | Целковский |
| 19 | Драгунский | 48 | Огарёв | 76 | Чуковский |
| 20 | Жаров | 49 | Осеева | 77 | Щипачёв |
| 21 | Житков | 50 | Олеша |  |  |
| 22 | Забила | 51 | Островский |  |  |
| 23 | Заболонский | 52 | Панфёров |  |  |
| 24 | Заходер | 53 | Писарев |  |  |
| 25 | Ильин | 54 | Платонов |  |  |
| 26 | Ильф | 55 | Плещеев |  |  |
| 27 | Исаковский | 56 | Погодин |  |  |
| 28 | Карамзин | 57 | Поленов |  |  |
|  | | | | | |

***ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ***

**1.Контрольные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Кол-во |
| 2класс | математика | Контрольные работы №1 - №10 | По 20 штук |
| 3 класс | математика | Контрольные работы №1 - №11 | По 15 штук |
| 4класс | математика | Контрольные работы №1 - №12 | По 15 штук |

**2. Тесты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | № | Тема теста | Кол-во |
| **3 класс** | математика | 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 2 варианта |
| 2 | Решение уравнений | 2 варианта |
| 5 | Умножение и деление на 3 | 2 варианта |
| 6 | Цена, количество, стоимость | 2 варианта |
| 7 | Решение задач | 2 варианта |
| 9 | Закрепление пройденного | 2 варианта |
| 10 | Умножение и деление на 4 | 2 варианта |
| 11 | Умножение и деление на 5 | 2 варианта |
| 12 | Умножение и деление на 6 | 2 варианта |
| 13 | Умножение и деление на 7 | 2 варианта |
| 14 | Закрепление пройденного. | 2 варианта |
| 17 | Квадратный дециметр | 2 варианта |
| 18 | Закрепление пройденного. | 2 варианта |
| 19 | Квадратный метр | 2 варианта |
| 23 | Круг. Окружность. Диаметр. Радиус | 2 варианта |
| 25 | Закрепление пройденного. | 2 варианта |
| 26 | Умножение и деление круглых чисел | 2 варианта |
| 27 | Умножение суммы на число. | 2 варианта |
| 28 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 2 варианта |
| 29 | Деление суммы на число. | 2 варианта |
| 30 | Деление двузначного числа на однозначное.  Проверка деления. | 2 варианта |
| 31 | Деление двузначного числа на двузначное.  Проверка умножения. | 2 варианта |
| 32 | Решение уравнений. | 2 варианта |
| 34 | Деление с остатком. | 2 варианта |
| 35 | Проверка деления с остатком. | 2 варианта |
| 36 | Закрепление пройденного. | 2 варианта |
| 37 | Числа от 1 до 1000. | 2 варианта |
| 39 | Римские цифры. | 2 варианта |
| 40 | Единицы массы. Грамм. | 2 варианта |
| 41 | Закрепление пройденного. | 2 варианта |
| 44 | Приёмы письменных вычислений. | 2 варианта |
| **2 класс** | Окружающ мир | 1 | Температура. | 20 штук |
| 2 | В гости к осени. | 20 штук |
| 3 | Про воздух и воду. | 20 штук |
| 4 | Какие бывают растения? | 20 штук |
| 5 | Какие бывают животные? | 20 штук |
| 6 | Жизнь города и села. | 20 штук |
| 7 | Строительство и транспорт. | 20 штук |
| 9 | В гости к зиме. | 20 штук |
| 10 | Организм человека. | 20 штук |
| 11 | Опасности – на улице и дома. | 20 штук |
| 12 | Лесные опасности. | 20 штук |
| 13 | Правила вежливости. | 20 штук |
| 14 | Посмотри вокруг | 20 штук |
| 15 | В гости к весне. | 20 штук |
| 16 | Впереди лето. | 20 штук |
| **4 класс** | Окружающ мир | 1 | Планеты солнечной системы. | 18 штук |
| 2 | Звёздное небо. | 18 штук |
| 3 | Тепловые пояса. | 18 штук |
| 4 | Земля и человечество. | 18 штук |
| 5 | Равнины и горы России. | 18 штук |
| 6 | Арктика. | 18 штук |
| 7 | Тундра. | 18 штук |
| 8 | Природная зона лесов. | 18 штук |
| 9 | Зона степей. | 18 штук |
| 10 | Пустыни. | 18 штук |
| 11 | Черноморское побережье Кавказа. | 18 штук |
| 12 | Мой край. | 18 штук |
| 13 | Поверхность и водоёмы нашего края. | 18 штук |
| 14 | Наши подземные богатства. | 18 штук |
| 15 | Земля-кормилица. | 18 штук |
| 16 | Лес и луг – природные сообщества. | 18 штук |
| 17 | «Жизнь пресного водоема». | 18 штук |
| 18 | «Растениеводство и незаметные защитники урожая» | 18 штук |
| 19 | «Отрасли сельского хозяйства» | 18 штук |
| 20 | «Страницы всемирной истории» | 3 варианта |
| 21 | «Жизнь древних славян» | 2 варианта |
| 22 | «Трудные времена на Руси» | 2 варианта |
| 23 | «Русь расправляет крылья» | 2 варианта |
| 24 | «Отечественная война 1812года» | 2 варианта |
| 25 | «По страницам истории Отечества» | 3 варианта |
| **3**  **класс** | Окружающ мир | 1 | Природа и мы. | 20 штук |
| 2 | Природа в опасности! | 20 штук |
| 3 | Тела, вещества, частицы | 20 штук |
| 4 | Воздух и его охрана. | 20 штук |
| 5 | Вода и ее свойства. | 20 штук |
| 6 | Берегите воду. | 20 штук |
| 7 | Как разрушаются камни. | 20 штук |
| 8 | Что такое почва? | 20 штук |
| 9 | Разнообразие и жизнь растений. | 20 штук |
| 10 | Разнообразие и жизнь животных. | 20 штук |
| 11 | Размножение и развитие животных. | 20 штук |
| 12 | Охрана растений и животных. | 20 штук |
| 13 | Организм человека.. | 20 штук |
| 14 | Кожа и опорно-двигательная система. | 20 штук |
| 15 | Органы пищеварения. Кровеносная система | 20 штук |
| 16 | Огонь, вода и газ. | 20 штук |
| 17 | Правила поведения на дорогах. | 20 штук |
| 18 | Полезные ископаемые. | 20 штук |
| 19 | Растениеводство. | 20 штук |
| 20 | Животноводство. | 20 штук |
| 21 | Деньги. Бюджет. | 20 штук |
| **3 класс** | Русский язык | 1 | Предложение. Словосочетание. | 20 штук |
| 2 | Предложение. Словосочетание. | 20 штук |
| 3 | Предложение. Словосочетание. | 20 штук |
| 4 | Слово. | 20 штук |
| 5 | Звуки и буквы. | 20 штук |
| 6 | Звуки и буквы. Гласные звуки. Ударение. | 20 штук |
| 7 | Звуки и буквы. Гласные звуки. Ударение. | 20 штук |
| 8 | Звуки и буквы. Гласные звуки. Ударение. | 20 штук |
| 9 | Звуки и буквы. Согласные звуки. | 20 штук |
| 10 | Звуки и буквы. Согласные звуки. | 20 штук |
| 11 | Главные и второстепенные члены предложения. | 20 штук |
| 12 | Главные и второстепенные члены предложения. | 20 штук |
| 13 | Главные и второстепенные члены предложения. | 20 штук |
| 14 | Главные и второстепенные члены предложения. | 20 штук |
| 15 | Состав слова. Корень, приставка, суффикс. | 20 штук |
| 16 | Состав слова. Корень, приставка, суффикс. | 20 штук |
| 17 | Состав слова. Корень, приставка, суффикс. | 20 штук |
| 18 | Состав слова. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова. | 20 штук |
| 19 | Состав слова. Правописание суффиксов ИК, ЕК. | 20 штук |
| 20 | Состав слова. Правописание приставок. | 20 штук |
| 21 | Состав слова. Приставка и предлог. | 20 штук |
| 22 | Состав слова. Правописание НЕ с глаголами. | 20 штук |
| 23 | Состав слова. Разделительный твёрдый знак. | 20 штук |
| 24 | Состав слова. Непроизносимые согласные. | 20 штук |
| 25 | Состав слова. Двойные согласные. | 20 штук |
| 26 | Состав слова. Сложные слова. | 20 штук |
| 27 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
| 28 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
| 29 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
| 30 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
| 31 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
| 32 | Части речи. Имя существительное. | 20 штук |
|  |  | 33 | Части речи. Имя прилагательное. | 20 штук |
| 34 | Части речи. Имя прилагательное. | 20 штук |
| 35 | Части речи. Имя прилагательное. | 20 штук |
| 36 | Части речи. Имя прилагательное. | 20 штук |
| 37 | Части речи. Глагол. | 20 штук |
| 38 | Части речи. Глагол. | 20 штук |
| 39 | Части речи. Глагол. | 20 штук |
| 40 | Части речи. Глагол. | 20 штук |
| 41 | Повторение 3 класс. | 20 штук |
| 42 | Повторение 3 класс. | 20 штук |
| 43 | Повторение 3 класс. | 20 штук |

**Диагностические работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во вариантов | Кол-во экз. |
| **4 класс** | Математика | 10 вариантов | 20 штук |
| Русский язык | 12вариантов (1полугодие)  10 вариантов(2полугодие) | 20 штук |
| Литературное чтение | 10 вариантов  **+** 4 варианта | 20 штук |
| Окружающий мир | 10 вариантов | 20 штук |

***Учебно-методическая оснащенность кабинета***

**1. Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | | | Название | Изд-во | Год издания | Кол-во |
| **В помощь классному руководителю** | | | | | | | |
|  | Н.И.Дереклеева | | | Новые родительские собрания | Москва «Вако» | 2006 | 1 экз |
|  | Н.Н.Дробинина | | | Классные часы | Москва «Вако» | 2008 | 1 экз |
|  | Е.И.Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко | | | Школьный летний лагерь. 1-5 классы. | Москва «Вако» | 2004 | 1 экз |
|  | О.Е. Жиренко,  Л.Н.Яровая, Л.П.Барылкина | | | Внеклассные мероприятия.  4 класс. | Москва «Вако» | 2007 | 1 экз |
|  | Н.Г.Кувашова | | | Праздники в начальной школе | Волгоград «Учитель» | 2002 | 1 экз |
|  | А.М.Нахимовский | | | Наш классный театр | Москва  АРКТИ, | 2003 | 1 экз |
|  | С.А.Исаева | | | Физкультурные минутки в начальной школе. | Москва  АЙРИС ПРЕСС | 2004 | 1 экз |
|  | Н.И.Дереклеева | | | Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья | Москва «Вако» | 2004 | 1 экз |
|  | И.В.Персидская, Г.А.Фонова и др. | | | Классные часы в 1-4классах | Волгоград «Учитель» | 2007 | 1 экз |
|  | С.А.Шин | | | Сценарии школьнпраздников,конкурсы, викторины, игры для 3кл | Ростов на Дону  «Феникс» | 2001 | 1 экз |
|  | А.Ф.Некрыловой | | | Круглый год | Москва  «Правда» | 1989 | 1 экз |
| **Программы начальной школы** | | | | | | | |
|  | Руководитель проекта «Школа России» А.А.Плешаков | | | Концепция программы для НК.1 часть | Москва, «Просвещение» | 2007 | 1 экз |
|  | Руководитель проекта «Школа России» А.А.Плешаков | | | Концепция программы для НК.2 часть | Москва, «Просвещение» | 2007 | 1 экз |
|  | Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | | | Программы ОУ «МУЗЫКА» Нач. кл 1-4кл. | Москва, «Просвещение» | 2007 | 1 экз |
|  | Под руководством Б.М.Неменского | | | Программы ОУ «Изобразительное искусство и худ.труд»1-9кл. | Москва, «Просвещение» | 2006 | 1 экз |
| **Математика** | | | | | | | |
|  | Т.А.Бугримова, Н.А.Цыкина | Тренинговые карточки по математике для НШ (1-4кл) | | | Волгоград, «Учитель» | 2006 | 1 экз |
|  | В. Волина | Праздник числа | | | Москва  «Знание» | 1994 | 1 экз |
|  | Е.П.Фефилова, О.А.Мокрушина | Поурочные разработки по математике. К учебному комплекту М.И.Моро и др. 1 класс | | | Москва «ВАКО», | 2009 | 1 экз |
|  | С.И.Волкова, И.С.Ордынкина | Библиотека учителя начальной школы. Математика. Тесты. 1 класс. | | | «АСТ-Астрель», Москва | 2004 | 1 экз |
|  | М.В.Беденко. | Самостоятельные и контрольные работы по математике. Мастерская учителя. 1-4 классы. | | | МОСКВА «ВАКО», | 2006 | 1 экз |
|  |  | Контрольные работы и тесты по математике 1-4 класс. | | | Тула «Родничок», Москва «Астрель» | 2000 | 1 экз |
|  | Автор-составитель Г.Н.Шевченко | Итоговые и тематические контрольные работы и тесты. 1-2 классы. | | | Волгоград «Учитель» | 2005 | 1 экз |
|  | Т.В.Жильцова, Л.А.Обухова | Поурочные разработки по наглядной геометрии. 1-4 классы | | | МОСКВА «ВАКО» | 2004 | 1 экз |
|  | Н.Г.Кувашова | Тематический тестовый контроль по математике | | | Волгоград, «Учитель» | 2001 | 1 экз |
|  | М.В.Беденко | Самостоятельные и контрольные работы по математике | | | Москва «Вако» | 2006 | 1 экз |
|  | Мокрушина О. А. | Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М. И. Моро и др.: 3 класс. | | | Москва «Вако» | 2011 | 1 экз |
|  | Волкова С. И. | Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | | | Москва, Просвещение | 2009 | 1 экз |
|  | Волкова С.И. | Математика. 3 класс: проверочные работы | | | Москва, Просвещение | 2010. | 1 экз |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |  |  |  |  | 1 экз |
|  | Программа Плешаков А. А. «Окружающий мир» курс «МИР ВОКРУГ НАС» | | | «Школа России» Концепция и программы для начальных классов; часть 1 | Москва, Просвещение | 2007 год | 1 экз |
|  | Е.П.Фефилова, Е.А.Поторочина | | | «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»» | Москва, ВАКО | 2004 год | 1 экз |
|  | Целоусова Т.Ю., Максимова Т.В. | | | Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»  3 класс | Москва, ВАКО | 2004 год | 1 экз |
| **Русский язык** | | | | | | | |  |  |  |  | 1 экз |
|  | Л.И.Тикунова, В.П.Канакина | | Сборник диктантов и творческих работ | | Москва  «Просвещение» | 2013 | 1 экз |
|  | Ф.Д.Костенко | | Сборник диктантов | | Москва  «Просвещение» | 1969 | 1 экз |
|  | Ш.В.Журмина, Н.В.Костромина | | Дидактический материал по русскому языку, 3класс | | Москва  «Просвещение» | 1990 | 1 экз |
|  |  | | Нестандартные уроки и творческие задания. | | Москва, «Дрофа» | 2003 | 1 экз |
|  | Е.В.Скопина, О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова | | Поурочные разработки по русскому языку | | Москва «Вако» | 2004г | 1 экз |
|  | Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. | | Дидактический материал: Пособие для учащихся 1 кл. нач. шк | | Москва  «Просвещение» | 2006г | 1 экз |
|  | Л.А.Фролова | | Тесты. 1 класс. | | АСТ-Астрель/, Москва | 2006 | 1 экз |
|  | О.В.Узорова | | Диктанты повышенной трудности  1-2 классы | | Москва«Астрель», «АСТ» | 2005 | 1 экз |
|  | Узорова О.В. Е.А.Нефедова | | Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 1-4 кл. | | М.: АСТ: Астрель | 2009 |  |
|  | Составитель Н.Г.Кувашова | | Тематический тестовый контроль по русскому языку в начальной школе | | Волгоград «Учитель», | 2000 | 1 экз |
|  | Е.М.Тихомирова | | Тесты | | Москва, «Экзамен» | 2009 | 1 экз |
|  | Максимук Н.Н. | | Сборник текстов для изложений: 2-4 кл. | | М.: ВАКО | 2008 | 1 экз |
| **В помощь учителю** | | | | | | | |
|  | О.И.Волошина | | Тесты. Р. язык. НШ 1-4классы. | | Москва, «Дрофа» | 2001 | 1 экз |
|  | Т.Н.Максимова | | Олимпиадные задания по мат, р.языку, ом | | Москва, «Вако» | 2009 | 1 экз |
|  | М. Ракитина | | Р.язык, Математика Дидактические материалы | | Москва, Айрис Пресс Рольф | 2001 | 1 экз |
| **Литературное чтение** | | | | | | | |
|  | Климанова Л. Ф. | | Уроки литературного чтения. | | Москва  «Просвещение» | 2004. | 1 экз |
|  | Н.Н.Максимук | | Игры по обучению грамоте и чтению | | Москва «Вако» | 2007г | 1 экз |
|  | И.В.Клюхина | | Поурочные разработки уроков по литературному чтению | | Москва «Вако» | 2008г | 1 экз |
|  | О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова | | Поурочные разработки по обучению грамоте. | | Москва «Вако» | 2005г | 1 экз |
|  | В.Волина | | Весёлая грамматика | | «Знание» Москва | 1995 | 1 экз |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | |
|  | Л.Ю.Бушкова | | Поурочные разработки по изобразительному искусству | | Москва «Вако» | 2009г | 1 экз |

**Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изд-во | Год издания | Кол-во экз. |
| 1 | А.Н.Тихонов | Школьный словообразовательный словарь русского языка | Москва, «Просвещение» | 2008 | 1 экз |
| 2 | Д.Н.Ушаков | Орфографический словарь | Москва, «Просвещение» | 2008 | 1 экз |
| 3 | Составитель В.И.Николаев | Школьный словообразовательный словарь | Москва «Центрполиграф | 2008 | 1 экз |

**Учебная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз** |
| 1 | Л. Ф. Климанова,  В. Г. Горецкий | Родная речь. 4класс, 1,2 ч | Москва. «Просвещение» | 2007 | 18компл. |
| 2 | Н.И.Роговцева | Технология. 4класс | Москва «Просвещение» | 2011 | 1штука |
| 3 | М. И. Моро и др. | Математика (в 2 ч)4 кл | Москва. «Просвещение» | 2007 | 18 компл. |
| 4 | Зеленина, Хохлова | Русский язык (в 2 ч)4кл | Москва. «Просвещение» | 2007 | 18 компл. |
| 5 | А.А. Плешаков | Окружающий мир (в 2 частях)4кл. | Москва. «Просвещение» | 2007 | 18 компл. |
| 6 | Л.А.Неменская | Изобразительное искусство | Москва. «Просвещение» | 2011 | 1 шт |

**Анализ работы кабинета начальных классов № 3-10**

**за 2012/2013 учебный год.**

      В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 3-10 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался  в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

     В 2012/2013 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 3 классе по утверждённому расписанию. Так же проходили встречи с родителями, родительские собрания, и родительские всеобучи.

    Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

      На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

         Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности  между младшим и средним звеном образования в школе.

    Планируется в следующем учебном году:

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

**Анализ работы по оборудованию и оснащению**

**кабинета начальных классов № 3-10.**

       Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся 1 – 4 классов, включающего проведение:

* учебных занятий;
* индивидуальной работы с учащимися;
* классных часов, досуга учащихся во время перемен и после занятий.

**Цель** работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей,  развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

**Задачи кабинета:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

**По первому направлению** в течение 2012/2013 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1.Установка жалюзи позволила создать световые комфортные условия и содействовала регулированию светового режима. Над доской были установлены софиты, что способствует сохранению зрения учащихся.

Таким образом, данные изменения способствовали сохранению физического здоровья учащихся, в том числе осанки, зрения; созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий.

**По второму направлению** в течение прошлого учебного года разработаны дидактические материалы  по основным темам , изучаемым на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира, которые позволяют  учитывать особенности восприятия информации на этапе изучения новых знаний и способов действий.

Разработаны и подготовлены индивидуальные разноуровневые карточки для организации работы по закреплению и применению знаний и способов действий  с учётом различного уровня обученности учащихся; комплекты для развития познавательных интересов учащихся и организации индивидуальной работы  с учащимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов; разноуровневые дидактические материалы к урокам русского языка и математики.

С целью формирования и развития навыков работы с текстами подготовлены тестовые контролирующие материалы по темам, включённым для изучения на уроках литературного чтения.

Таким образом, использование в учебном процессе дидактического материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.

В перспективе потребуется разработка дидактического материала, направленного на развитие логического мышления: умение анализировать, выделять главное, делать выводы, материалов для развития объёма вербальной памяти учащихся.

**По третьему направлению** систематически проводились классные часы, содействующие развитию познавательной активности учащихся. Приобретённые интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор дают возможность использовать в учебном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

          Проведённые анализ позволяет сделать **вывод**, что данные направления работы кабинета актуальны и в предстоящем учебном году необходимо направить усилия на решение следующих **задач:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры  личности.

**Акт готовности кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к 20\_\_ - 20\_\_ учебному году**

1. **Наличие в кабинете необходимой документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Документация | Наличие  (имеется, отсутствует) |
|  | Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом. |  |
|  | Положение о функционировании учебного кабинета. |  |
|  | Паспорт учебного кабинета |  |
|  | Опись имущества |  |
|  | Правила техники безопасности работы в учебном кабинете |  |
|  | Правила пользования кабинетом учащимися |  |
|  | Копия акта приемки администрацией школы в начале учебного года |  |
|  | Состояние учебно-методического обеспечения кабинета |  |
|  | Самоанализ работы заведующего кабинетом за прошедший учебный год |  |
|  | Перспективный план развития кабинета |  |
|  | План работы кабинета на учебный год и перспективу |  |

**II. Учебно-методическое обеспечение кабинета:**

1. *Укомплектованность (укомплектовано, не укомплектовано):*

**•** учебным оборудованием (мебель, доска и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** учебно-методическими комплексами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** техническими средствами обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Наличие* (имеется, отсутствует)*:*

**•** дидактических материалов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** контрольно-измерительного материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** раздаточных материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** таблиц, алгоритмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* аудио-, видео- материалов, информационных носителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** других материалов.

1. *Порядок систематизации материалов* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *Порядок хранения материалов* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Соблюдение в кабинете:**

1. Правил техники безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Санитарно-гигиенических норм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оценка кабинета по итогам проверки готовности**

**к новому учебному году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Оценка** | **Замечания и рекомендации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |