муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ Краснокаменской СОШ №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

План воспитательной работы

на 2016-2017 учебный год

педагога-организатора начальной школы

Беткер Лилии Владимировны

Пояснительная записка

В условиях модернизации российского образования, предусматривающей значительные изменения в содержании и структуре образовательного и воспитательного процесса, программа развития становится необходимым условием для достижения нового качества образования и воспитания школьника, предусмотренного основными нормативно-правовыми документами.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, важным представляется требование к такому результату воспитания, как сформированность познавательной деятельности, которая, являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализации подрастающего поколения.

В соответствии с этим должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора должен превратиться в организатора учения и воспитания. Правильно организованная учебно-воспитательная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающим потребностям общества, развитию духовных ценностей.

Исходя из вышесказанного, планирую свою работу согласно ведущей

цели:

Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения цели ставлю следующие задачи:

* составление программы работы согласно ФГОС;
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* воспитание трудолюбия у учащихся, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)- для формирования здорового образа жизни;
* развитие творческих способностей младших школьников.

Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

* готовности к производительному труду (умственному и физическому),
* готовности к дальнейшему образованию,
* сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения,
* сформированности общей культуры,
* сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
* сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
* сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

* создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно - творческой деятельности детей;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятие образа «хорошего ученика»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* осознание своей этнической принадлежности;
* гуманистическое сознание;
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

* мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Планирование мероприятий на 2016 - 2017 учебный год.

Общекультурное направление.

В формировании мировоззрения большую роль играет художественно - эстетическая культура. Через искусство происходит передача духовного опыта человечества, способствующего актуализации связей между поколениями. Искусство помогает ребенку принимать оптимальные решения в процессе коммуникативной деятельности.

Цель: повышение культурного уровня личности, создание таких условий и такого содержания деятельности, которые в наибольшей степени соответствуют позитивному развитию и гармонизации личности обучающихся.

Задачи:

* Способствовать получению и расширению знаний о мировой  
  культуре и культуре России как ее части.
* Воспитание у учащихся нравственно - эстетических качеств.
* Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности  
  к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры.
* Формирование потребности в творческой деятельности.

Мероприятия, направленные на реализацию  
общекультурного направления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Всероссийский День знаний. | 1-11  классы | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 2. | Посвящение в пешеходы. Познавательная игра «Дорожная азбука» | 1-е  классы | С 15 по 26 сентября | педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | «Посвящение учителям». Творческий концерт учащихся. | 1-4  классы | октябрь | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 4. | Посвящение в первоклассники | 1  классы | октябрь | педагог-организатор, кл. руководители |
| 5. | Конкурс детской песни «Чудетство» | 1-4  классы | 24  ноября | педагог-организатор, кл. руководители |
| 7. | «Мама - первое слово». Конкурс стихов о маме. | 1-4  классы | ноябрь | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 9. | Новогодний праздник. | 1-4  классы | декабрь | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 10. | Путешествие на экспрессе «Хочу всё знать!» Предметные недели (окружающий мир, математика, русский язык) | 1-4  классы | 14-21ноября  5-12 декабря  6-13 февраля | педагог-организатор, учителя начальной школы |
| 11. | «Слава Армии родной», Беседа | 1-4  классы | февраль | педагог-организатор, кл. руководители, классы - шефы |
| 12. | «Масленица» | 1-4  классы | март | педагог-организатор, кл. руководители (совместно с работниками Дома культуры) |
| 15. | «Звёзды Байконура» Рассказы о космонавтах (классные часы) | 1-4  классы | апрель | педагог-организатор, кл. руководители, классы - шефы |

Духовно – нравственное направление.

Цель: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. Программа предполагает расширение кругозора у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирования чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Задачи:

* способствовать получению и расширению знаний учащихся о России.
* способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории ответственности за будущее страны;
* воспитание у учащихся любви к своему родному краю, как к малой Родине.
* формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину;
* воспитание у учащихся активной жизненной позиции;
* воспитание у учащихся интернациональных чувств.

Мероприятия, направленные на реализацию

**духовно – нравственного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
| 2. | Участие  в школьном конкурсе патриотической песни «Славься, Отечество!». | 1-4  классы | февраль | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 3. | Классные часы «День защитника отечества» | 1-4  классы | февраль | педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Классные часы с участием мам «Дорогие сердцу слова», посвященный Международному Женскому Дню. | 1-4  классы | март | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 5. | «Юные герои» Рассказы о детях - героях Великой Отечественной войны (беседа) | 1-4  классы | Апрель - май | педагог-организатор, кл. руководители, |
| 6. | «Солдат войны не выбирает». Встречи с ветеранами и тружениками тыла. | 1-4  классы | май | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 7. | Парад юнармейцев | 1-4  классы | 9 мая | педагог-организатор, кл. руководители. |

Спортивно — оздоровительное направление.

Цель: сохранение нравственного, психического и физического здоровья

детей.

Задачи:

* создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни;
* формирование умения восстанавливать умственную работоспособность, преодолевать утомление с помощью физкультурных минуток;
* стремиться к соблюдению обучающимися правил личной и общественной гигиены.

Мероприятия, нацеленные на реализацию

спортивно – оздоровительного направления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | День здоровья | 1-4  классы | сентябрь | учителя физкультуры, педагог-организатор, кл. руководители |
| 2. | Кросс Наций | 1-4  классы | сентябрь | учителя физкультуры, педагог-организатор, кл. руководители |
| 3. | Веселые старты. | 1-4  классы | ноябрь | учителя физкультуры, педагог-организатор, кл. руководители |
| 4. | Олимпийские забеги | 1-4  классы | апрель | педагог-организатор, кл. руководители |
| 5. | «За здоровый образ жизни!» Игровая программа | 1-4 классы | май | педагог-организатор, кл. руководители, классы - шефы |

Общеинтеллектуальное направление

направлено на формирование методологических качеств обучающихся - способность осознания целей проектной деятельности.

Задачи:

* развитие умения поставить цель и организовать ее достижение;
* формирование креативных качеств - вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения;
* формирование коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Общеинтеллектуальное развитие учащихся реализуется во всех направлениях деятельности посредством создания творческих проектов.

Художественно-эстетическое направление

направлено на развитие художественно - творческих способностей учащихся посредством творческой деятельности.

Задачи:

* развитие художественного вкуса;
* формирование навыков сотрудничества;
* воспитание понимающего, умного зрителя.

**План выставок творческих работ учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Класс | Ответственный учитель |
| 1 | Сентябрь | 4Б | Беткер Л.В. |
| 2 | Октябрь | 4А | Вольхина В.П. |
| 3 | Ноябрь | 4В | Токманцева Л.В. |
| 4 | Декабрь | 3А | Култышева Н.Н. |
| 5 | Январь | 2В | Денисова Т.В. |
| 6 | Февраль | 2А | Волощук Е.А |
| 7 | Март | 1А, 3Б | Альянова Т.А., Цурик К.А. |
| 8 | Апрель | 1Б | Филлипковская Е.А. |
| 9 | Май | 2Б | Пуряева О.А. |

План мероприятий на 2016-2017 учебный год

1 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| 1 | 1 Сентября | Всероссийский День знаний. | 1- 11  классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 2 | Сентябрь | Конкурс рисунков об осени | 1- 4  классы | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 3 | с 15 по 26 Сентября | Посвящение в пешеходы  Познавательная игра «Дорожная Азбука» | 1  классы | педагог-организатор, кл. руководители |
| 4 | Сентябрь | День здоровья | 1- 4  классы | учителя физкультуры, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 5 | Сентябрь | Конкурс рисунков об осени «И осень уж давно, а дни ещё румяны…» | 1-4  классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| 6 | Октябрь | «Посвящение учителям». | 1- 11  классы | педагог-организатор, кл. Руководитель Беткер Л.В. |
| 7 | Октябрь | Посвящение в первоклассники | 1 классы | педагог-организатор, кл. Руководитель Альянова Т.А., Филиппковская Е.А. |
| 8 | Каждый месяц | Рейд **«Будь в форме!»** | 1 - 4 | Педагог - организатор |

План мероприятий на 2 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| 1 | Ноябрь | Конкурс стихов о маме «Мама - первое слово» | 1- 4  классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 2 | Ноябрь | Классные часы для мам | 1 - 11 классы | педагог-организатор,кл. руководители. |
| 3 | Ноябрь  14-21 | Неделя математики | 1-4  классы | учитель начальной школы Вольхина В.П., классные руководители |
| 4 | Ноябрь  24 | Конкурс детской песни «Чудетство» | 1-4  Классы | педагог-организатор, кл. руководители |
| 4 | Ноябрь | Веселые старты | 1 - 4 классы | педагог-организатор, учителя физкультуры, кл. руководители. |
| 5 | Декабрь  5-12 | Неделя математики | 1-4  Классы | учитель начальной школы Беткер Л.В., классные руководители |
| 6 | Декабрь | Новогодний праздник | 1- 4  классы | педагог-организатор, кл. рук. Култышева Н.Н., Беткер Л.В., Волощук Е.А. |
| 7 | Каждый месяц | Рейд **«Будь в форме!»** | 1 - 4 | Педагог - организатор |

План мероприятий на 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| 1 | Февраль  6-13 | Неделя русского языка | 1- 4  классы | Учитель начальной школы Токманцева Л.В., кл. руководители. |
| 2 | Февраль | «Слава Армии родной», Беседа | 1- 4  классы | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 3 | Февраль | Участие  в школьном конкурсе патриотической песни «Славься, Отечество!». | 1-4  Классы | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 4 | Март | «Дорогие сердцу слова» Классные часы, посвященные Дню 8 марта. | 1- 4  классы | педагог-организатор, кл. руководители совместно с родителями |
| 5 | Март | Масленица | 1- 4  классы | педагог-организатор, кл. руководители совместно с работниками Дома культуры |
| 6 | Март | Конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!» | 1-4  классы | педагог-организатор, кл. Руководители |
| 7 | Каждый месяц | Рейд **«Будь в форме!».** | 1 - 4 | Педагог - организатор |

План мероприятий на 4 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| 1 | Апрель | Познавательная игра «Место старта - космодром» | 1 - 4 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 2 | Апрель | «Олимпийские забеги» | 1 - 4 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 3 | Апрель | «Звёзды Байконура» Рассказы о космонавтах | 1 - 4 классы | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 4 | Май | «Солдат войны не выбирает». Встречи с ветеранами ВОВ | 1- 4  классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 5 | 9 мая | Парад юнармейцев | 1- 11  классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| 6 | Май | «За здоровый образ жизни!» Игровая программа | 1-4  классы | педагог-организатор, кл. руководители. |
| 7 | Каждый месяц | Рейд **«Будь в форме!».** | 1 - 4 | Педагог - организатор |

Ожидаемые результаты:

* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
* творческая самореализация детей;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
* активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проекта различного уровня;
* воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Личностные результаты:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Все проводимые мероприятия предоставят учащимся возможность:

* удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
* стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
* быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим культуру.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.