**Методический семинар**

**Тема: Системно-деятельностный подход в образовании.**

1. С сообщение по теме семинара выступила О.А. Коломакина, учитель биологии:

Структура учебной деятельности по Петерсону:

Мотивация – Пробное действие – Затруднение – Реализация проекта – Самоконтроль – Самооценка

Технология деятельностного метода обучения:

1. мотивирование к учебной деятельности;
2. актуализация и фиксирование индивидуального обучения в пробном учебном действии;
3. выявление места и причины затруднения;
4. построение проекта выхода из затруднения;
5. реализация построенного проекта;
6. первичное закрепление с проговариванием;
7. самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
8. включение в систему знаний и повторение;
9. рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).
10. О методах активного обучения рассказала учитель физики Н.А. Вахрамеева:

Цикл Колба, названный так по имени человека, обосновавший данный методический подход.

1. этап – Полученный опыт (ученик пробует сделать что-то из того, чему учится, на практике, причем так, как умеет сейчас). Результат – понимание необходимости дальнейшего обучения.
2. этап – Рефлексия (анализ плюсов и минусов приобретенного опыта, выводы о том, что было сделано удачно, а что можно было сделать лучше или по другому). Результат – подготовленность к необходимости изменений и обучению, в ряде случаев – полное или частичное знание того, как действовать правильно.
3. этап – Теория (получение теоретических знаний о том, как действовать правильно). Результат – получены правильные алгоритмы действий.
4. этап – Закрепление на практике (отработка теории, перевод знаний в умения и навыки, корректировка со стороны учителя). Результат – полностью или частично отработаны и закреплены необходимые навыки.