Протокол №1

от 26.09.16 Присутствовало:11 человек

Повестка: Комплектование элективных курсов. Анализ входной диагностики учащихся.

Входная диагностика уровня сформированности УУД 2-5 классов осуществлялась посредством проведения комплексной контрольной работы во 2-4 классах и входных диагностик по предметам в 5классах.

По итогам комплексной контрольной работы получены следующие результаты:

**2 а класс** (выполняли работу – 22 обучающихся)

Повышенный уровень показали 23%, базовый уровень – 23%, низкий уровень – 52%

**2 б класс** (выполняли работу – 23 обучающихся)

Повышенный уровень показали 52%, базовый уровень – 26%, низкий уровень – 17%

**2 в класс** (выполняли работу – 12 обучающихся)

Повышенный уровень показали 25%, базовый уровень – 0%, низкий уровень – 67%

**3 а класс** (выполняли работу – 24 человека)

повышенный уровень – 21%, базовый уровень – 71%, низкий уровень – 8%

**3 б класс** (выполняли работу – 24 учащихся)

повышенный уровень – 29%, базовый уровень – 67%, низкий уровень – 4%

**4 а класс** (выполняли работу – 20 учащихся)

Высокий уровень показали 0%, повышенный уровень – 40%, базовый уровень – 45%, низкий уровень – 15%

**4 б класс** (выполняли работу – 20 учащихся)

Высокий уровень показали 5%, повышенный уровень – 45%, базовый уровень – 40%, низкий уровень – 5%

**4 в класс** (выполняли работу – 11 учащихся)

Высокий уровень показали 10%, повышенный уровень – 40%, базовый уровень – 40%, низкий уровень – 10%

**5 а класс** **стартовая работа по русскому языку** (выполняли работу – 17 учащихся)

Высокий уровень показали 41%, базовый уровень – 47%, низкий уровень – 12%

**5 а класс** **стартовая работа по математике** (выполняли работу – 18 учащихся)

Высокий уровень показали 33%, базовый уровень – 39%, низкий уровень – 28%

**5 б класс** **стартовая работа по русскому языку** (выполняли работу – 14 учащихся)

Высокий уровень показали 21%, базовый уровень – 57%, низкий уровень – 21%

**5 б класс** **стартовая работа по математике** (выполняли работу – 15 учащихся)

Высокий уровень показали 27%, базовый уровень – 47%, низкий уровень – 27%

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у

обучающихся начальных классов в процессе выполнения входной комплексной контрольной

работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня

сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон

дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС нового поколения: в связи с выявленными проблемами актуальность в педагогической деятельности приобретает организация деятельности обучающихся в направлении формирования навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий. Для этой цели педагогами может быть использована возможность реализации программ внеурочной деятельности. Привлечение обучающихся к участию в компетентностных конкурсах разного уровня будет способствовать формированию у школьников умений выполнения межпредметных заданий, умений применять полученные ранее знания в нестандартных ситуациях.

Зам. директора по УВР О.И. Орлова