**Темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Преподаваемый предмет | Тема |
| 1 | Пастухова О.В. | Начальные классы | Устранение недостатков письма, обусловленные фонетическим и лексико-грамматическими недоразвитием |
| 2 | Богданова Л.В. | Начальные классы | Пути формирования правильного, беглого и выразительного чтения |
| 3 | Култышева Н.Н. | Начальные классы | Дидактические игры как средства развития творческих способностей |
| 4 | Усова Г.И. | Начальные классы | Развитие орфографической зоркости у младших школьников |
| 5 | Федорова Е.А. | Начальные классы | Нейрофизиологические особенности младших школьников |
| 6 | Вольхина В.П. | Начальные классы | Применение и использование методик КУЗ |
| 7 | Орлова М.Н. | математика | Развитие творческих способностей учащихся |
| 8 | Деменёва Р.М. | Математика | Воспитание творческого мышления школьников |
| 9 | Трофименко Т.Г. | Математика | Оценивание собственной деятельности. |
| 10 | Степкина В.И. | Математика | Обучение преподаваемому предмету, развитие интереса положительной мотивации, коммуникативности, толерантности |
| 11 | Дрючкова Н.В. | Математика | Использование Интернет технологии |
| 12 | Белова Е.А. | черчение | Проектный метод на уроках черчения |
| 13 | Андрусенко Е.М. | Иностранный язык | Использование технологии критического мышления на уроках |
| 14 | Пучкова В.Н. | Иностранный язык | Обучение чтению на английском языке на начальном этапе обучения |
| 15 | Локтев Д.В. | технология | Совершенствование работы по организации проектной деятельности учащихся |
| 16 | Каминская И.В. | Русский язык и литература | Использование исследовательского метода на уроках |
| 17 | Кимяева Г.Л. | Русский язык и литература | методика подготовки учащихся к ГИА |
| 18 | Тевс Е.Г. | Русский язык и литература | Проблемно-диагностическое обучение, как способ повышения качества образования |
| 19 | Рит Е.С. | Русский язык и литература | Планирование результатов образования в профильном классе. |
| 20 | Скобелева Н.Н. | Русский язык и литература | Влияние художественно-выразительных средств на формирование устойчивого интереса к предмету литературы. |
| 21 | Алексеева В.П. | История, обществознание | Использование дифференцированного обучения на уроках истории и во внеурочной деятельности. |
| 22 | Пальцев В.В. | История, обществознание | Развитие гражданственности и творческих потенциалов личности |
| 23 | Кобец Л.И. | Изобразительное искусство | Развитие творческого воображения на уроках ИЗО и на занятиях дополнительного образования |
| 24 | Михайлова С.В. | музыка | Развитие творческого воображения и мышления на уроках музыки |
| 25 | Денисова Л.Н. | Русский язык и литература | Методика подготовки к ЕГЭ |
| 26 | Коломакина О.А. | Биология | Повышение включенности учащихся через использование активных форм обучения |
| 27 | Вахрамеева Н.А. | Физика | Повышение интереса учащихся к предмету через ИКТ |
| 28 | Чирухина Н.В. | Физика | Активные формы обучения |
| 29 | Миронова Л.Г. | Химия | Развитие коммуникативных навыков учащихся на предметном уровне |
| 30 | Локтева Н.П. | География | Использование методов и приёмов ИКТ в образовательном процессе |
| 31 | Старкова В.В. | Физическая культура | Развитие двигательной активности учащихся |
| 32 | Унгефуг Н.В. | Физическая культура | Влияние физических упражнений на организм человека |
| 33 | Ануфриева Н.В. | Педагог-психолог | Самопознание личности |
| 34 | Орлова О.И. | Учитель-логопед | Использование ИКТ учителем-логопедом |
| 35 | Пальцева Т.В. | Начальные классы | Организация исследовательской деятельности на уроках |