**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**на 2016-2017 учебный год**

*Цель:* коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

*Задачи:*

1. своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
2. совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
3. единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
4. пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
5. осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

*Приоритетные направления деятельности:*

* диагностическое, цель: логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
* коррекционно-развивающее: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
* консультативная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Формы и методы работы | Цель | Сроки |
| 1. |  Диагностическое направление | 1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.
 | Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии | 1-15 сентября В течение года |
| 1. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
 | Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми |  сентябрь |
| 1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.
 | Выявление нарушений речи  | В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей |
| 4. Посещение уроков в 1-4 классах. | Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся- логопатов; рекомендации педагогу. | В течение года |
| 1. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг
 | Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.  | Январь, май |
| 2. |  Коррекционно-развивающее направление | 1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.
 | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.  | С 15 сентября по 15 мая по расписанию |
| 1. Участие в работе ПМП консилиума.
 | обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии | В течение года |
| 1. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года
 | Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум) | май |
| 3. |  Консультативная деятельность  | 1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей).
2. Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы.
3. Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы.
4. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.
 | В течение года |
| 4. |  Работа над повышением квалификации | 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий.
2. Работа по теме самообразования «ФГОС в работе учителя-логопеда»
3. Изучение новинок методической литературы.
4. Участие в проведении районных методических объединений.
5. Прохождение курсов повышения квалификации.
6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).
 | В течение года |
| 5. | Организационная деятельность | 1. Оформление документации учителя-логопеда.
2. Составление расписания занятий.
3. Оформление речевых карт.
4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.
5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.
6. Самоанализ работы учителя-логопеда.
7. Составление ежегодного статистического отчета.
 | В течение года |